

Ingeniería en Desarrollo de Software

Instrumento de Evaluación para Actividades y Proyecto

UNIVERSIDAD MEXICO INTERNACIONAL



Objetivo

Establecer un marco de evaluación para la actividad de la materia estableciendo indicadores precisos acorde al objetivo de cada actividad.

Instrucciones de uso

Marcar con una **x** debajo de las columnas SI o NO en la tabla para indicar la presencia o ausencia de cada indicador en la ejecución o aprendizaje del estudiante.

En el mismo asignar un puntaje acorde a la suma de los puntos obtenidos por el estudiante, acorde a cada indicador propuesto, este valor deberá integrarse en la columna de *puntos obtenidos*.

Al finalizar la calificación otorgada será la suma total de los puntos obtenidos por cada indicador.

Con esta información el tutor debe retroalimentar al estudiante respecto a aquellos indicadores en los que debe mejorar y qué puede hacer para conseguirlo a fin de ejecutar las siguientes actividades o proyectos bajo un esquema de mejora continua durante todo su trayecto académico.

Nota: deberá marcar en la fila que corresponda y sólo en una casilla por fila (SI o NO).

Puntaje obtenido

La calificación final se obtiene por la suma de los puntos de los puntos adquiridos.

Escala de evaluación

Al ser una lista de cotejo asume exclusivamente 2 rangos o valores posibles. El rango se define de acuerdo con la intención de lo que se desea observar. La presencia o ausencia de las características o comportamiento se registra en la escala dicotómica.

Indicadores	SÍ	NO	Puntos obtenidos
Aspectos Generales			
<p>Presentación/Estructura (5 puntos)</p> <p>El alumno integra la portada con los datos que esta solicita. (1 punto)</p> <p>El alumno incluye las siguientes secciones: (2 puntos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Índice • Introducción • Descripción • Justificación • Desarrollo • Conclusiones • Referencias <p>El alumno le da un formato apropiado al texto y/o código. Utilizando colores y tabulaciones apropiadas. (2 puntos)</p>			
<p>Parámetros de redacción, gramática y ortografía (5 puntos)</p> <p>El alumno redacta de manera clara y congruente. (1 punto)</p> <p>El alumno no presenta errores ortográficos ni de gramática. (2 puntos)</p> <p>El alumno presenta conclusiones que puede argumentar. (2 puntos)</p>			
<p>Formato (5 puntos)</p> <p>El alumno presenta las tablas, imágenes y referencias de acuerdo con el formato APA edición. (2 puntos)</p> <p>El alumno cita y referencia a los autores consultados. (3 puntos)</p>			
Contenido/Desarrollo			
<p>Investigación, selección y organización del tema (10 puntos)</p> <p>El alumno provee la información/ documentos/ software solicitado. (5 puntos)</p> <p>El alumno investiga fuentes de información confiable y externa para realizar lo solicitado. (5 puntos)</p>			

<p>Contenido/Desarrollo (40 puntos)</p> <p>El alumno sigue los pasos de la actividad y los presenta de manera estructurada. (10 puntos)</p> <p>El alumno cumple la primera mitad de la actividad satisfactoriamente. (15 puntos)</p> <p>El alumno cumple la segunda mitad de la actividad satisfactoriamente. (15 puntos)</p>			
<p>Uso de herramientas digitales y elementos (10 puntos)</p> <p>El alumno utiliza las herramientas de software solicitadas. (10 puntos)</p>			
<p>Autonomía del aprendizaje (20 puntos)</p> <p>El alumno genera su propia interpretación del proyecto a partir de la selección de material externo de apoyo. (20 puntos)</p>			
Entrega de Producto			
<p>Entrega de producto (5 puntos)</p> <p>El alumno envía el o los archivos en el formato correcto. (5 puntos)</p>			
Total		___ / 100	
Observaciones			