

# Ingeniería en Desarrollo de Software

## Instrumento de Evaluación para Foros

# UNIVERSIDAD

# MEXICO INTERNACIONAL



### Objetivo

Establecer un marco de evaluación para identificar el nivel de competencia en la argumentación pertinente, crítica y de análisis en el foro de la materia.

### Instrucciones de uso

Marcar con una x el nivel adquirido por el estudiante de acuerdo con los aspectos a evaluar en su participación del foro.

Nota: deberá marcar solo un nivel de competencia por aspecto a evaluar.

### Puntaje obtenido

La calificación final por la participación en el foro se obtiene por la suma de los puntos de los niveles de competencias adquiridos.

### Escala de evaluación

*Competente Sobresaliente.* Cuenta con un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes de acuerdo con lo señalado en la rúbrica, demostrando capacidad de análisis y ejecución de argumentos que sustentan información para la construcción de nuevos saberes, apoyando a otros en el logro de estos.

*Competente Avanzado.* Realiza un desempeño adecuado y avanzado en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando un nivel de análisis y argumentación adecuado en su desarrollo.

*Competente Intermedio-Básico.* Presenta un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

*No aprobado.* Presenta un desempeño no aceptable de los saberes señalados en las rúbricas.

Aspectos a evaluar (10 puntos) /Nivel de competencia	Competente Sobresaliente (2.5 puntos)	Competente Avanzado (2 puntos)	Competente Intermedio-Básico (1.5 puntos)	No aprobado (1 punto)
<b>Dominio del tema. Pertinencia y relevancia</b>	La participación evidencia total dominio del tema a discutir, integrando información y conocimiento útiles para el enriquecimiento del estudio del tema.	La participación demuestra un buen manejo del tema a discutir, ya que integra información y conocimientos que ayudan a enriquecer el estudio del tema.	La participación no demuestra un buen manejo del tema a discutir, ya que se integran información y conocimientos que no ayudan a enriquecer el estudio del tema.	La participación demuestra un manejo escaso o nulo del tema a discutir, y no integra datos o información adicional que aporten o enriquezcan el estudio del tema.
<b>Capacidad de análisis</b>	Analiza con profundidad el caso y las opiniones expresadas por sus compañeros, identificando las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos. Además, genera argumentos que esclarecen y enriquecen la participación de otros.	Analiza atentamente el caso y las opiniones que expresan los compañeros y con frecuencia logra identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos.	Analiza superficialmente el caso y las opiniones que expresan los compañeros. Únicamente identifica las ideas generales, y sus principales argumentos representan ideas repetitivas.	No analiza el caso ni las opiniones que expresan los compañeros, y no logra identificar sus ideas generales ni sus argumentos.
<b>Aportaciones argumentativas</b>	Aporta ideas claras y críticas que enriquecen el diálogo con los compañeros y ayudan a avanzar hacia la construcción de conocimientos.	Aporta algunas ideas que contribuyen a enriquecer el diálogo con los compañeros.	Aporta algunas ideas, pero muchas veces no son claras ni críticas.	No hace aportaciones que enriquezcan el diálogo con los compañeros.
<b>Dominio y manejo del lenguaje</b>	Expresa sus ideas de manera clara y estructurada, aplicando correctamente las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.	Expresa sus ideas con suficiente claridad y de manera estructurada, aplicando en la mayoría de los casos las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.	No expresa sus ideas con mucha claridad ni a fondo, y cae en ciertos errores en las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.	No se expresa con claridad y sus ideas son superficiales, aplicando con múltiples errores las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.

Puntos obtenidos:	___ / 10	___ / 8	___ / 6	___ / 4
Total			___ / 10	
Observaciones				